



Õppekava nimetus:	B1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus
Õppevaldkond:	Humanitaaria ja kunstid
Õppekavarühm:	Võõrkeeled ja -kultuurid. Eesti keel võõrkeelena
Õpiväljundid:	<p>Koolituse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemal, nagu töö, vaba aeg jne; • oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel või enda jaoks huvipakkuval teemal; • oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane; • oskab kirjutada tuttavatel teemal üldsõnalisi seotud tekste.
Õpingute alustamise tingimused:	<p>1. A2-taseme oskuse tunnistus (Innoves sooritatud eksam) või</p> <p>2. algtaseme eksami tunnistus</p> <p> või</p> <p>3. koolitusfirmasisene test ja vestlus.</p>
Õppe maht:	300 akadeemilist tundi: 220 tundi auditoorset tööd ja 80 tundi iseseisvat tööd.

Õppe sisu

Teemad		Ak/tundide arv
1.	<p>Isikuandmed ja enesetutvustus (päritolu, rahvus, keelteoskus, kodakondsus; kontaktandmed; sünnikoht ja -aeg; elukoht; tegevusala, amet, töökoht; haridustee; huvivaldkonnad; iseloom, kalduvused, välimus, hoiakud, perekonnaseis, pereliikmed, sugulased; rollid ja suhted perekonnas; kodu ja kasvatus; armastus ja abielu; lapsed ja perekond.</p> <p>Iseseisev töö:</p>	8
2.	Kodu ja elamine (eluase, ruumid, sisustus; maa- ja linnakodu;	14

	kinnisvara; eluaseme üürimine; kodu ja turvalisus; kodukoht ja selle ümbrus; kodu- ja lemmikloomad; argipäev kodus; kodune majapidamine ja peresisene tööjaotus). Iseseisev töö:	7
3.	Töö ja elukutsevalik (tööjõuturg, töötus; töö otsimine ja pakkumine; töökeskkond ja -tingimused; töökohustused; töökollektiiv ja suhted kolleegidega; ametialased suhted, karjäärivõimalused; töö kui eneseteostus; mees ja naine töökeskkonnas). Iseseisev töö:	28 10
4.	Vaba aeg ja reisimine (harrastused ja huvialad; vaba aja veetmise võimalused; kultuuri- ja meelelahutusüritused; kirjandus, muusika, kunst, teater, kontserdid, näitused, muuseumid; sport; tele- ja raadiosaated; arvuti ja interneti kasutamine; sõbrad ja tuttavad; aktiivne puhkus, matkamine, reisimisvõimalused, matka- ja reisikaaslased, reisiks valmistumine, reisibürood ja nende pakutavad teenused, majutus, reisielamused ja vaatamisväärsused; kodupaiga vaatamisväärsused; vöörad maad ja rahvad). Iseseisev töö:	28 10
5.	Ühiskond (ettevõtetus, tööstus ja põllumajandus, infoühiskond; inimene ja tehnika areng; info hankimine ja edastamine; õigused ja kohustused; poliitiline maastik; aktuaalsed sündmused; rahvastikuküsimused; keelepoliitika; sotsiaalne turvalisus, sotsiaalsed rühmad; asjaajamine asutuses, kohalikud omavalitsused; töötukassa, maksu- ja tolliamet, politsei ja kohtusüsteem, õigusabi; ajakirjandus, raadio, televisioon; kool ja kodu, haridussüsteem ja õppimisvõimalused, täiendõpe, õpingud välisriigis, tasuline haridus). Iseseisev töö:	28 10
6.	Keskkond ja geograafia (loodus- ja tehiskeskkond, maa ja linn, keskkonnaprobleemid, loodushoid; rahvastik; ilmastik). Iseseisev töö:	28 10
7.	Inimsuhted (küllakutsed ja külaskäigud, külaline ja võõrustaja, kohtumised inimestega, sõprus ja tutvus, kirjavahetus; klubiline tegevus; suhtlemine ja internet; olulised sündmused). Iseseisev töö:	28 10
8.	Igapäevane elu (olmeprobleemid, inimene kui teenindaja, pank ja pangateenused (hoiused, laenud, maksed), internetipank, post, telefon, mobiilside ja pakutavad teenused; teenindusasutused (juuksur, ilusalong, kingaparandus, jne); sisseostude tegemine, ostukohad (lahtiolekuajad, hinnad, makseviisid jne); toiduained, tarbekaubad; reklaam ja tarbimine; hind ja kvaliteet; interneti- ja kataloogikaubandus; soodustused; liisimisvõimalused; toitumisharjumused, tervislik toit, söögikohad ja väljas söömine, lauakombed).	30

	Iseseisev töö:	10
9.	Tervis ja heaolu (enesetunne ja tervislik seisund, arstiabi, ravikindlustus ja haigekassa, haiguste ennetamine, tervisesport, hügieen, õnnetusjuhtumid ja haigused, ravimid, tasuta ja tasuline arstiabi, suitsetamine, alkohol, narkootikumid).	28
	Iseseisev töö:	10

Omandatavad keeleteadmised	
Nimisõna	Käänded ainsuses ja mitmuse nimetav, sünonüümid ja antonüümid, liitsõnad.
Omadussõna	Käänamine, võrdlusastmed.
Tegusõna	Tegusõna põhivormid, nendest tuletatavad vormid. Lõpetamata ja lõpetatud tegevus. Tegusõna käändelised vormid. Tingiva ja käskiva kõneviisi süvendatud käsitlus. <i>ma-</i> ja <i>da-</i> infinitiivi süvendatud käsitlus. Astmevahelduslike tegusõnade nõrk ja tugev aste. <i>tud-</i> ja <i>mata-</i> vorm. Ühendteigusõnade kasutamine. Umbisikulise tegumood.
Määrsõnad:	<i>lihtsalt, alati, mõnikord, väga</i>
Arvsõna	Põhi- ja järgarvsõna käänamine. Kuupäevad.
Reksioon	Enamkasutatavate verbide reksioon eesti ja vene keeles.
Õigekiri	Võõrsõnade ja võõrnimede õigekirjutus; suur ja väike algustäht; kokku- ja lahkukirjutamine; jutumärkide kasutamine.

Osaoskuste arendamine	
Kuulamine	<ul style="list-style-type: none"> •saab aru põhilisest infost selges kirjakeeles tuttavatel teemal esitatud tekstist, saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või teleaadete põhisust õppijale tuttavatel teemadel; •mõistab igapäevaelus regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju.
Kõnelemine	Suhtlemisel on vestluspartnerina aktiivne.
Lugemine	Loeb ja mõistab tekste, mis koosnevad sagedamini esinevatest või õppija tööga seotud sõnadest.
Kirjutamine	Tüüpavalduse kirjutamine. Tarbekirjade, olmeteksti, ümberjutustuse kirjutamine. Märkmete tegemine kirjutamine loetud või kuulud teksti kohta. Elamuste kirjeldamine. Järgib teadlikult keelereegleid ja põhilisi õigekirjareegleid.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolituse läbiviimise koht: Kersti Võlu Koolituskeskus OÜ, Kooli 7, Jõhvi. Koolituskeskuses (valminud 2010. a) on 7 õpperuumi, puhkeala, 2 tualetti ja inva-WC, sissepääs liikumispuudega isikutele, parkla.

	<p>Ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele. Mööbli ümberpaigutamise võimalus rühmatööks.</p> <p>Koolituskeskuses on olemas kõik vajalikud tehnilised vahendid (magnetahvel, televiisor, 12 arvutit, igas ruumis dataprojektor, dokumendikaamera, digitahvel, videokaamera, CD-mängija, videomagnetofon, paljundusmasin, tasuta WiFi).</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>„Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“.</p> <p>Piret Kärtner. Kuulamisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Piret Kärtner. Kirjutamisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Piret Kärtner. Lugemisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Piret Kärtner. Kõnelemisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Valmis, Aavo; Valmis, Lembetar. Eesti keele harjutusvara koos võtmega. Tallinn: Kirjastus TEA.</p> <p>A.-R. Hausenberg, M. Ilves. Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus, 2008.</p> <p>Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik. Õppekomplekt „Keel selgeks!“ Tallinn: Avita Kirjastus.</p> <p>Pesti, Mall; Ahi, Helve. T nagu Tallinn. Eesti keele õppekomplekt kesktasemele. Tallinn : Tea Kirjastus, 2006</p> <p>Mare Kitsnik. Eesti keele õpik B1, B2 + CD.</p> <p>Maie Sooneste. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Tallinn: Kirjastus Varrak, 2005.</p> <p>Mare Kitsnik; Leelo Kingisepp,. Avatud ukseid. Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele. TEA kirjastus.</p> <p>https://www.keelekliik.ee</p> <p>http://www.efant.ee</p> <p>http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid</p> <p>http://www.eki.ee/dict/psv/</p> <p>http://www.keelevaab.ee/</p> <p>https://annaabi.ee/vene-eesti/</p> <p>www.kutsekeel.ee</p> <p>http://els.leveranse.com/</p>

	<p>http://www.ut.ee/keeleweb2/</p> <p>http://kohanemisprogramm.tlu.ee/?page_id=134</p>
<p>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Kursuslane osaleb vähemalt 75% auditoorsetes tundides, sooritab arvestuslikud ja iseseisvad tööd.</p> <p>Lõputest (suuline ja kirjalik) loetakse sooritatuks positiivsele tulemusele, kui õigete vastuste arv on 60–100% maksimaalsest punktide arvust.</p> <p>Väljastatud dokument: Kersti Võlu Koolituskeskuse OÜ tunnistus.</p> <p>Juhul kui õppija ei ole testi sooritanud, kuid on osalenud auditoorses õppetöös, väljastatakse tõend osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.</p>
<p>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus</p>	<p>Kursuse viivad läbi eesti keele kui võõrkeele õpetajad:</p> <p>Ulvi Vilumets – eesti keele ja kirjanduse õpetaja, eesti keele õpetaja vene õppekeelega koolis; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 1999.aastast.</p> <p>Kersti Kuslap – eesti keel teise keelena; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 2009.aastast.</p> <p>Jelena Ohakas – vene kooli eesti keele õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 2007.aastast.</p> <p>Tiia Võhma – põhikooli eesti keele (kui võõrkeele) ja kultuuriloo õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 1988. aastast.</p>