

Õppekava nimetus:	C1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus
Õppevaldkond:	Humanitaaria ja kunstid
Õppekavarühm:	Võõrkeeled ja -kultuurid. Eesti keel võõrkeelena
Õpiväljundid:	<p>Koolituse lõpuks õppiija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab end spontaanselt ja ladusalt mõistetavaks teha, tarvitsemata selleks väljendeid otsida; • saab aru keerukatest tekstidest; • oskab oma seisukohti selgelt, täpselt ja ladusalt väljendada ning põhjendada, arendada teemat nii kõnes kui kirjas; • oskab allikmaterjalidele põhinedes kokkuvõtteid koostada; • oskab luua selget, hea ülesehitusega teksti keerukal teemal.
Õpingute alustamise tingimused:	<p>1.B2– taseme oskuse tunnistus (Innoves sooritatud eksam)</p> <p>2. koolitusfirmasisene test ja vestlus.</p>
Õppe maht:	300 akadeemilist tundi: 220 tundi auditoorset tööd ja 80 tundi iseseisvat tööd.

Õppe sisu

Teemad		Ak/tundide arv
1.	Isikuandmed ja enesetuvustus (üksikasjalik enesetuvustamine: pere ja sugulased, rollid ja suhted perekonnas, kodu ja kasvatus, armastus ja abielu, hariduskäik, elukutsevalik, töö ja amet, huvivaldkonnad).	20
	Iseseisev töö:	7
2.	Maja ja kodu, ümbruskond (eluase, ruumid, sisustus, maa- ja linnakodu, kinnisvara, eluaseme üürimine kodu ja turvalisus, kodukoht ja selle ümbrus, kodu- ja lemmikloomad, argipäev kodus, kodune majapidamine ja tööjaotus).	20
	Iseseisev töö:	7
3.	Töö ja elukutsevalik (töøjõuturg, elukutsevalik, ametid, erinevad tööolukorrad ja nende kirjeldamine, töötus, töökollektiiv ja suhted kolleegidega, töökoosolekud, ametialased suhted, karjäärivõimalused, töö kui eneseteostus, mees ja naine töökesk-konnas).	20
	Iseseisev töö:	7

4.	Vaba aeg ja meelelahutus (meelelahutuse viisid, harrastused, kultuuri- ja spordiüritused, ajalehed ja ajakirjad, telekanalid). Iseseisev töö:	20 7
5.	Reisimine (reisimisvõimlused Eestis ja välismaal, transport, reisiteenused, reisibürood ja nende teenused, nõuete esitamine, vaatamisväärsused). Iseseisev töö:	20 7
6.	Haridus (haridussüsteem, kohustuslik kooliharidus, riiklikud ja eraõppeasutused, huviharidus, õppimisvõimlused Eestis ja välismaal, elukestev õpe, koolitused, e-õpe, haridustehnoloogia). Iseseisev töö:	20 7
7.	Inimsuhted (ühiskonna ja kogukonna struktuur, küllakutse ja külaskäik, külaline ja võõrustaja, kohtumised inimestega, sõprus ja tutvus, kirjavahetus, klubitegevus, suhtlemine ja Internet, tähtsad sündmused, vastuvõttud) Iseseisev töö:	20 7
8.	Igapäevane elu (olmeprobleemid, inimene kui teenindaja, e-kaubandus, pank ja pangateenused (hoiused, liisingud, laenud, maksed) internetipank, post, telefon, mobiilside ja pakutavad teenused, teenindusasutused (juuksur, ilusalong, kingaparandus, jne); sisseostude tegemine, ostukohad (lahtiolekuajad, hinnad, makseviisid jne), reklaam ja tarbimine, hind ja kvaliteet, interneti- ja kataloogikaubandus, soodustused, toitumisharjumused, tervislik toit, e-ained, söögikohad ja väljas söömine, ühissõidukid, isiklikud liiklusvahendid, liikluskorraldus, ohutu liiklemine). Iseseisev töö:	20 7
9.	Tervis ja heaolu (enesetunne ja tervislik seisund, arstiabi, ravikindlustus ja haigekassa, haiguste ennetamine, tervisesport, hügieen, õnnetusjuhtumid ja haigused, ravimid, tasuta ja tasuline arstiabi, alternatiivmeditsiin, suitsetamine, alkohol, narkootikumid). Iseseisev töö:	20 8
10.	Turvalisus (aktuaalsed sündmused, õigussuhted, kuritegevus ja selle ennetamine, õiguskaitseorganid). Iseseisev töö:	20 8
11.	Keskkond ja loodus (loodus- ja tehiskeskkond; maa- ja linnaelu; keskkonna-probleemid, keskkonnareostus, keskkonnakaitse; loodushoid; rahvastik; ilmastik, kliima, säästlik eluviis). Iseseisev töö:	20 8

Omandatavad keeleteadmised	
Häädus	Vajaduse korral hääduse korrigeerimine: rõhk, palatalisatsioon, intonatsioon.
Nimisõna	Süvendatud käsitlus.

Omadussõna	Süvendatud käsitus.
Tegusõna	Pöördsõna muutmine oleviku ja mineviku liht- ja liitaegades, eitavas ja jaatavas kõnes, kindlas, käskivas, tingivas ja kaudses kõneviisis; infinitiivide süvendatud käsitus; reksioon, umbisikulise tegumoe oleviku ja mineviku süvendatud käsitus; ühend- ja väljendverbide süvendatud käsitus.
Muutumatud sõnad	Määr-, kaas- ja sidesõnad.
Lause struktuur	Liitlause süvendatud käsitus, lisand, üte, lauselühend; ühildumine, sõnajärg, kaudkõne. Kõne- ja kirjakeele stiilierinevused.

Osaoskuste arendamine	
Kuulamine	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru pikemast jutust abstraktsel ja keerukal teemal, mis ei pruugi olla tuttav; • mõistab idiomaatilisi ja argiväljendeid; tunneb ära stiilitasandid; • mõistab erinevat laadi salvestatud materjali ja saateid, sealhulgas keelekasutuse poolest ebatavalisi, tabades ka peenemaid nüansse nagu varjatud hoiakud ja kõnelejate omavahelised suhted.
Kõnelemine	<ul style="list-style-type: none"> • väljendub lodusalt ja oskab rääkida korrektselt peaaegu kõikidel teemadel; • valdab idioome ja argikeelt; • kasutab sobivat suhtlemisstiili ja täpseid väljendeid.
Lugemine	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas need kuuluvad tema asjatundmuse valdkonda või mitte, kui vaid on võimalik raskeid kohti üle lugeda; • valdab rikkalikku sõnavara ja oskab sõnavaralünkadest üle saada kaudse väljenduse abil; • suudab kiiresti hõlmata pikki ja keerukaid tekste, keskendudes asjakohastele detailidele; • tabab kiiresti laia erialast teemaderingi käsitlevate uudiste, artiklite, ülevaadete sisu ja asjakohasuse ning oskab otsustada, kas tasub süveneda.
Kirjutamine	<ul style="list-style-type: none"> • oskab keerukal teemal kirjutada selgeid, hea ülesehitusega tekste, rõhutada seejuures olulist, toetada oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetada sobiva kokkuvõttega; • oskab kirjutada selgeid, üksikasjalikke, hea ülesehitusega ja väljaarendatud kirjeldusi või loovtekste isikupärasel ja loomulikus stiilis, mis arvestab lugejat; • oskab kirjutada selgeid hea ülesehitusega tekste keerukatel teemadel; • kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu esineb harva ja neid on raske märgata.
Õppekeskkonna kirjeldus	<p>Koolituse läbiviimise koht:</p> <p>Kersti Võlu Koolituskeskus OÜ, Kooli 7, 41533 Jõhvi.</p> <p>Koolituskeskuses (valminud 2010.a) on 7 õpperuumi, puhkeala, 2</p>

	<p>tualetti ja inva-WC, sissepääs liikumispuudega isikutele, parkla. Ruumid vastavad tervisekaitseõuetele. Mööbli ümberpaigutamise võimalus rühmatööks.</p> <p>Koolituskeskusel on olemas kõik vajalikud kaasagsed tehnilised vahendid (marker- ja magnetahvlid, 2 televiisorit, 12 arvutit, igas ruumis on statsionaarne arvuti ja dataprojektor, 1 dokumendi-kaamera, 1 digitaahvel, 1 videokaamera, CD-mängijad, videomagnetofon, paljundusmasinad, printerid tasuta WiFi).</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>„Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“.</p> <p>Katrin Juurvee. Eesti keele C1-taseme eksam. Kirjastus Argo, 2011</p> <p>Mare Kitsnik. Praktiline eesti keel teise keelena B2,C1. Õpikukirjastus Kunnimees, 2013.</p> <p>Piret Kärtner. Kuulamisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Piret Kärtner. Kirjutamisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Piret Kärtner. Lugemisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Piret Kärtner. Kõnelemisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.</p> <p>Maie Sooneste. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Tallinn: Kirjastus Varrak, 2005.</p> <p>Mare Kitsnik; Leelo Kingisepp,. Avatud ukсед. Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele. TEA kirjastus.</p> <p>Veebipõhised õppematerjalid:</p> <p>http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid</p> <p>http://www.keelevaab.ee/</p> <p>https://annaabi.ee/vene-eesti/</p>
<p>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Kursuslane osaleb vähemalt 75% auditoorsetes tundides, sooritab arvestuslikud ja iseseisvad tööd.</p> <p>Lõputest (suuline ja kirjalik) loetakse positiivsele tulemusele sooritatuks, kui õigete vastuste arv on 60-100% maksimaalsest punktide arvust.</p> <p>Väljastatud dokument: Kersti Võlu Koolituskeskuse OÜ tunnistus. Juhul, kui õppija ei ole testi sooritanud, kuid on osalenud auditoorses õppetöös, siis väljastatakse tõend osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.</p>
<p>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi – või töökogemuse kirjeldus</p>	<p>Kursuse viivad läbi eesti keele, eesti keele kui võõrkeele õpetajad ning pikaajalise töökogemusega kõrgharidusega spetsialistid:</p> <p>Ulvi Vilumets– eesti keele ja kirjanduse õpetaja, eesti keele õpetaja vene õppekeelega koolis; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 1999.aastast.</p> <p>Jelena Ohakas– vene kooli eesti keele õpetaja; täiskasvanute</p>

õpetamise kogemus alates 2007.aastast.

Tiia Võhma– põhikooli eesti keele (kui võõrkeele) ja kultuuriloo õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 1988. aastast

Eva Suitsmart– eesti keele ja kirjanduse õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 2001.aastast.

Viivi Treier- eesti keel teise keelena; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 1998.aastast.

Natalja Kahur- eesti keele kui võõrkeele, eesti kirjanduse ja kultuuriloo õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 2002.aastast.

Ülle Tõnurist(Lebreht)- eesti keele ja kirjanduse õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 1996.aastast.

Anne Keedus(Laanekask)- eesti keele ja kirjanduse õpetaja, täiskasvanute õpetamise kogemus alates 2001.aastast.

Marge Mägi-Puss(Mägi)- vene filoloog, õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 1989.aastast.

Erika Lindsalu- vene filoloog, õpetaja; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 2002.aastast.

Erika Lättemäe- eesti keel teise keelena; täiskasvanute õpetamise kogemus alates 2006.aastast.